

FEYZİYE MEKTEPLERİ VAKFI ÖZEL AYAZAĞA IŞIK ANAOKULU
İSTANBUL

2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EKO OKULLAR PROGRAMI

2. DÖNEM SONU RAPORU

KONU: SU

2021-2022 eğitim öğretim yılının ikinci yarısında da Milli Eğitim Bakanlığının Okul Öncesi eğitim kurumları için belirlediği program doğrultusunda Eko Okullar Programı “ Su ” konusunda çalışmalara devam edildi.

Eğitim müfredatımızda bulunan " Su " konusu ile ilgili çalışmalar devam ettikçe, öğrencilerin farkındalıklarının arttığını gözlemledik ve bu da bizi ek çalışmalar yapmaya teşvik etti. Özellikle IB PYP disiplinlerüstü temalarımız ile Eko Okullar Programımızın entegre edilmiş olmasının bunu sağladığını düşünüyoruz.

2.yarıyıda aşağıdaki çalışmalar yapıldı:

Şubat ayında **plastik kapak toplanmasına** devam edildi. **Plastik kapak toplama kampanyası** öğrencilere tekrar duyuruldu. Öğrenciler ikinci yarıyıl boyunca okula plastik kapak getirdiler. Gelen kapaklar öğrencilerle plastik kapak toplama kutularına konuldu.





Geri Dönüşüm Deneyi yapıldı.



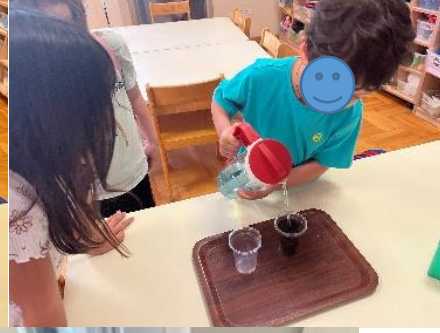
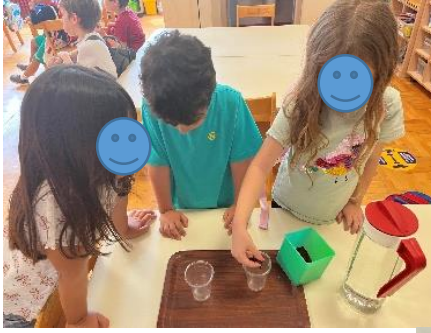
Su sayaçlarının yerinin tespiti yapıldı ve sayaçların nasıl okunduğu ile ilgili EkoTim bilgilendirildi.



Yağmurlu bir gün kitabı okundu ve yağmurun oluşumu deneyi hk sohbet edildi. Yağmur ve su konularında bilinenler hk. beyin fırtınası yapıldı.



Su kirliliği ile ilgili sohbet edildi, ardından **su arıtma deneyi** yapılarak süreç içinde gözlemlendi.



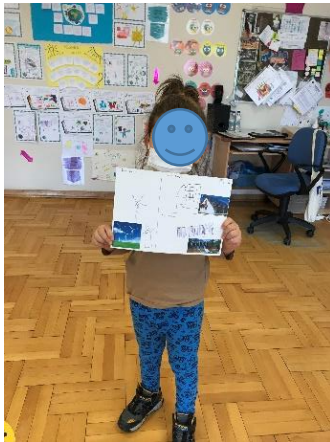
Demokrasi Oyunu (Bahçemize Hangi Ağacı Dikelim?) karantina sürecinde olunması nedeniyle yeni eğitim öğretim yılında yapılmak üzere planlanmıştır.

Eylem Günü: Dünya Su Günü (22 Mart 2022) etkinliğine öğrenciler ve tüm okul toplumu temiz içme suyunun korunmasına dikkat çekmek için mavi kıyafet giyerek katıldılar. Suyu koruma sunumu izlendi, sorgulamalar yapıldı, su kaynaklarını nasıl korumalıyız konulu resimler yapıldı.





IB PYP teması enerji konusu kapsamında **Su ve Rüzgar enerjisi video** izlendi ardından sohbet edildi. Ardından çark ile **su ve rüzgar enerjisi deneyleri ve su değirmeni** yapıldı.



Sihirli Okul Otobüsü “Da ve Derin Mavi Deniz” Filmleri izlendi.



Öğrencilerle su ile yapmayı sevdikleri şeyler hk. sohbet edildi. Suda Hareketli Resim Oyunu oynandı.



Kara ve su formları Montessori materyalleri incelendi. Ardında boyama sayfaları boyanarak her öğrenci kendi kitapçığını oluşturdu.





22 Nisan Dünya Günü hk. öğrencilerde farkındalık oluşturma amacıyla Dünya küresi incelendi. Dünyamızı ve tüm canlıları nasıl korumalıyız soruları ile sorgulama ve beyin fırtınası yapıldı.



Batan yüzen ve Suyun halleri deneyleri yapıldı. Suyun yapısı ve hacim ve kütlesi gibi kavramlar çocuklardan gelen yönlendirmeler sonucunda vurgulandı.



Artık materyaller kullanılarak **marakas** yapıldı ve yapılan **marakaslarla yağmur sesi** oluşturularak drama yapıldı.



Geri Dönüşüm Deneyinin sonuçlandırıldı ve okul toplumu ile paylaşıldı.



Deniz suyu kirliliğinin çevreye etkisi – **müsilaj ,müsilajı önleme yolları** neler olabilir?
Konulu sohbet edildi ve ilgili görseller incelendi.



Dünya Çevre Günü (05 Haziran) günü yapılması planlanan **Eylem Günü** etkinliği 06 Haziran 2022 günü gerçekleştirildi. Öğrenciler eyleme yeşil kıyafet giyerek katıldılar ve gelecekte yeşil bir çevre istediklerini eylem yaparak topluma duyurdular. Dünya Çevre Günü'nde sorgulama etkinlikleri, atıklarla geri dönüşüm çalışmaları gerçekleştirildi.



Okul Dışarıda Günü'nde kampüs spor sahalarında hareketli oyunlar oynandı. Atıklarla doğadaki ayak izimizi azaltmaya yönelik, yenilenebilir enerji kaynakları ile çalışan, doğayı koruyan tasarımlar yapıldı.



Mutlu Bir Dünya Çalışması yapıldı. Öğrencilerimiz yıl boyunca enerji ve çevre koruma ilgili öğrendikleri bilgilerini kullanarak çalışmayı tamamladı ve sundu.



Çevre panosuna yapılan çalışmaların değerlendirme görsellerinin asıldı ve okul toplumu ile paylaşıldı.



Yapılan Ek Çalışmalar;

Sınıflarımızda hazırladığımız **tohum toplarını** toprağa ektikten sonra, birkaç kez yağmur yağdığında ya da suladığımızda topar parçalandı ve içindeki tohumlar çimlenmeye başladı. Bu etkinlikte hem atık kâğıtların ve gazete parçalarının geri dönüşümüne katkıda bulunduk hem de bitki tohumlarının kolayca yayılmasını sağlamış olduk.



Okulumuzda sene boyunca sürdürdüğümüz geri dönüşüm çalışmalarımız kampüs içerisinde yaptığımız gezilerimiz sırasında **“Atık Merkezi” nin tekrar ziyaret edilmesi ve çöplerin ayrıştırılması**” etkinliklerimiz ile devam etmiştir.



İlkbahar mevsiminde kampüsteki **bitkiler incelendi. Bitkilerin su ihtiyacı hk. sorgulama yapıldı.** Bahçeden toplanan yapraklar incelendi ardından **Montessori kültür materyalleri Yaprak Dolabı** ile çalışıldı. Bahçeden toplanan yapraklar ile yaprak baskısı yapıldı.



Hareket ederek enerjimizi artırmak için spor yapıldı. Geçtiğimiz yıl temamız olan “Enerji” konusunda hatırlama etkinlikleri planlandı.



2. Dönem Etkinlik Raporlarının hazırlandı ve Eko Okullar web sitesine yüklendi.

Okulumuz 2021-2022 Eğitim öğretim yılında, Eko-Okullar eylem planı doğrultusunda, II. Dönem ulaşılması gereken hedeflere IB PYP Dünya'nın İşleyişi disiplinlerüstü teması ile ulaştı. Öğrencilerimiz Eko –Okullar çalışmaları kapsamında yer alan konular hakkında bilinçlendi. Suyun önemi, su kaynakları, suyun kullanımı ve kaynakları konularını takip ettiler. Ayrıca kendi çevrelerinde bulunan kişileri enerji tasarrufu yapma, doğal kaynakların korunması, yenilenebilir enerji ile çalışan araçların alınması vb. konularında takip ettiler ve uyardılar. Eğitim yılı sonunda öğrencilerimizdeki bilinçlenmeyi gözlemledik.

Bu çalışmaları yapmaya bizleri teşvik eden ve bizlere yol gösteren TÜRÇEV'e teşekkürlerimizi sunarız.

Hadiye DOĞAN

Zeynep ENGİN

Koordinatör Öğretmen

Okul Müdürü